

★ノートに本文を写し、日本語訳と照らし合わせて、ノートをまとめましょう。

p. 26 中学校の部活生活

Lesson 2A 日米のスポーツチーム

【本文訳例】

- ベン： やあ、ミク。時間ある？
- ミク： ええ。バスケの練習がちょうど終わったところよ。
- ベン： グッドタイミング。
こちらはカリフォルニアから来たいとこのナンシーだよ。
彼女もバスケするんだ。
- ミク： あなたもするの？
- ナンシー： ええ。冬はバスケのチームに入ってるのよ。
- ミク： 冬だけ？
- ナンシー： そう。秋にはテニスをするし、春はソフトボールをするよ。
ソフトボールのシーズンはもう終わっちゃったの。
- ミク： 違うスポーツを3つするの？
- ナンシー： その通りよ。アメリカでは生徒は普通、季節ごとにスポーツを変えるの。

Q ナンシーはどの3つのスポーツをしますか。

p. 27

【目標文訳例】

- 私はちょうど到着したところです。
私はもう宿題をやりました。

p.28 **Lesson 2B** ミクのバスケの試合

【本文訳例】

- ベン： 遅れてごめん。試合はもう終わっちゃった？
- シーマ： いいえ、まだよ。でも前半は見逃しちゃったわね。
- ベン： まさか！ ミクはどこ？
- シーマ： 赤いユニフォームの5番よ。
- ベン： ああ、あそこか。ミクはもう得点した？
- シーマ： ええ、したわよ。今までのところ7点入れたわよ。
終了のブザーが鳴りました。ミクのチームは53対51で負けました。ベンとシーマ、ナンシーはミクを励ましに向かいました。
- ミク： 来てくれてありがとう。
- ベン： ミク、大活躍だったね。
- シーマ： そうよ。接戦だったね。
- ミク： ありがとう。全力をつくしたわ。

Q ミクのチームは何点入れましたか。

p. 29 【目標文訳例】

あなたはもう皿洗いをしましたか。

—はい、しました。／いいえ、していません。

p. 30 **Lesson 2C** ミクの日記

【本文訳例】

7月23日 土曜日

今日は私たちの最後の試合だった。対戦チームはトーナメントの最有力チームの1つだった。接戦だったけど、負けちゃった。ほんとに悲しいけど、全力はつくした。

チームのみんなと私はいい時も悪い時も分かち合った。練習がきつかった時は、お互いに支えあった。

中学校でのバスケの日々がもう終わったなんて信じられない。悲しいな。でも、学校生活はまだ終わってない。きっと私たちはずっと友達でいるだろうと思う。

Q ミクは中学校のバスケットボール生活の終わりについてどのように感じていますか。

p. 31 【目標文訳例】

私はまだ部屋を掃除していません。

p. 32 **Lesson 2 Review ①**

Speaking 【訳例】

マイク： アヤ、もう宿題はやった？

アヤ： ええ。もうやったわよ。

マイク：ほんとに？ 僕、数学と英語はやったんだ。

でも、理科はまだなんだ。

アヤ： 理科の宿題にはこの本が役に立つと思う。

もう読んだ？

マイク： いや、まだだよ。借りてもいい？

アヤ： もちろん。私はもう読んじゃったから。

Reading 【訳例】

私はソフトボール部に入っています。1年生のときは、チームのみんなと私はいつも全力をつくしましたが、ほとんど全ての試合で負けていました。私たちは試合の話をするのが好きではありませんでした。

去年、数学の山田先生が私たちの学校に来たとき、状況が変わりました。先生は私たちにソフトボールのやり方を教えてくれました。先生は「ソフトボールをすることは数学を勉強するみたいなものだ。頭を使わなくちゃ」と言いました。先生は私たちのチームを強くしてくれました。今年は、私たちはまだ1試合も負けていません。

- ①ユカが1年生のとき、彼女のチームは強かったです。
- ②山田先生は、ユカが1年生のときに、彼女の学校にやってきました。
- ③山田先生はソフトボールをするには賢くなければならないと言いました。
- ④ユカのチームは今年1試合も負けていません。

Writing 【訳例】

- ①あなたはスポーツチームに入っていますか。何のチームですか。スポーツチームでないなら、何のクラブに入っていますか。
- ②クラブ生活での一番の体験は何ですか。
- ③私はもう宿題をやりました。
- ④友達と話すことは私をうれしくさせます。