

1年生 英語 教科書の本文訳

3月に授業が終わってしまい、本文の学習が中断しました。下の本文訳を家庭学習の参考にしてください。授業の説明がないのだから、わからないところがあって当たり前だと思います。再開時の授業で確認していくので、それまで学習を続けてください。

p. 116 **Lesson 9A** オーストラリアからの手紙

2月22日

ヒロへ、

2日前にオーストラリアのゴールドコーストに到着した。ここでは今夏なんだ。姉と僕でビーチ沿いに歩いたよ。昨日は野生動物の保護区に行った。たくさんの動物が暮らしているんだ。これらの写真を楽しんでね。明日は国立公園に行く予定だよ。

君の友達、

ベン

Listening【Script 訳例】

僕は昨日午前中に家の近くの公園を歩きました。昼食後、数学と英語を勉強しました。夕方には母の手伝いをしました。夜はテレビでお気に入りの科学番組を見ました。

p. 118 **Lesson 9B**

ベン：オーストラリアからの僕の手紙受け取った？

ヒロ：うん、受け取ったよ。ありがとう。コアラの写真が好きだなあ。とてもかわいいね！

ベン：うん。保護区ではコアラを腕に抱けるんだよ。

ヒロ：この写真の大きな鳥の名前は何か。

ベン：エミューだよ。速く走れるけど、飛べないんだ。

ヒロ：ほんとに？ それは知らなかったな。

Listening【Script 訳例】

ルーシー：ケン、とても上手に英語を話すわね。

ケン：ありがとう。よく図書館で英語の勉強をするんだ。でも、昨日は行かなかった。

ルーシー：何をしたの。

ケン：家で英語の映画を見たよ。映画から英語を勉強できるんだ。

ルーシー：あら、いい考えね。

p. 120 **Lesson 9C**

僕は先月オーストラリアに行きました。そこで珍しい動物をいくつか見ました。

まず、この写真を見てください。母親のカンガルーやコアラには袋があります。そこに赤ん坊を入れて運ぶんです。次にこれはエミューの写真です。エミューは飛べませんが、時

速 40 キロで走ることができます。さて、これはツチボタルです。自分たちの明かりでほかの虫を引きつけてつかまえます。僕はこうした珍しい動物にとっても興味があります。

Listening【Script 訳例】

ユキ: サム、先月はどこに行ったの。

サム: カナダの実家に行ったんだ。

ユキ: 家族に会った?

サム: うん、会ったよ。そして親友たちにも会ったよ。

ユキ: たくさん話したの?

サム: うん、話したよ。バスケもしたよ。

p. 122 Lesson 9 Review

Listening【Script 訳例】

午前中は宿題をしました。毎週日曜日は午後にテニスの練習をします。でも、この前の日曜日は練習をしませんでした。昼食後、母と私は買い物に行きました。とっても楽しかったです。夜はテレビで映画を見ました。11 時には寝ました。

Speaking【訳例】

マイク: この前の日曜日はどこに行ったの?

アヤ: 家族と渋谷に行ったよ。

そこで映画を見たの。

マイク: 楽しかった?

アヤ: うん。