

応用力強化シート 1年 No. 16	年 組 番	/10問	学習日
	氏名		月 日 ( )回目

1 次の(1)~(3)の英文の( )に当てはまる語を下のア~エの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。(4)、(5)の( )には適切な語を1語書きなさい。

(1) ( ) is your birthday? あなたの誕生日はいつですか。

ア What イ When ウ Where エ Who

(2) ( ) does Yuki live? ユキはどこに住んでいますか。

ア What イ When ウ Where エ Who

(3) ( ) is that man? あの男の人は誰ですか。

ア What イ When ウ Where エ Who

(4) ( ) did you do yesterday? あなたは昨日何をしましたか。

(5) ( ) bike is this? これは誰の自転車ですか。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2 次の伊方町に関するシンディ(Cindy)とミク(Miku)の対話文を読んで、(1)~(5)の各文がその内容と一致するように、( )に当てはまる語をア~コの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。\*がついている語については、(注)を参考にしなさい。

Cindy: Please look at this picture.

Miku: Oh, you are running. Where is this \*place?

Cindy: It's on the \*coast of Ikata Town. I \*ran a \*deci \*marathon in the \*Sadamisaki Marathon last Sunday morning.

Miku: A deci marathon? What's that?

Cindy: It's \*one tenth of a marathon, 4.2195 kilometers. My mother ran a \*quarter, \*one fourth of a marathon, 10.548 kilometers.

Miku: Wow! That's great. How did you do?

Cindy: I did not do well, but I enjoyed \*running on the \*road along the coast.

Miku: I like the view from there, too.

Cindy: Look at this picture. We went to \*Sadamisaki Lighthouse in the afternoon.

Miku: I went there in April. The lighthouse is 100 years old.

Cindy: Really? I didn't know that. We saw \*Kyushu \*beyond the sea from the lighthouse. The view from there is wonderful.



Miku: I think so, too.

(注) place : 場所 coast : 海岸 ran : run の過去形 deci : 10分の1 marathon : マラソン  
Sadamisaki Marathon : 佐田岬マラソン one tenth : 10分の1 quarter : 4分の1  
one fourth : 4分の1 running : ランニング road : 道路 Sadamisaki Lighthouse : 佐田岬灯台(1918年4月初点灯) Kyushu : 九州 beyond the sea : 海の方こうに

- (1) Cindy ( ) to Ikata Town last Sunday.  
 (2) Cindy ran a deci marathon in the ( ).  
 (3) Cindy enjoyed ( ) on the road along the coast.  
 (4) Cindy ( ) Sadamisaki Lighthouse in the afternoon.  
 (5) Cindy ( ) Kyushu beyond the sea from the lighthouse.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

ア saw	イ afternoon	ウ morning	エ cycling	オ visited
カ went	キ running	ク looked	ケ come	コ view

【解答】

- 1 (1) イ (2) ウ (3) エ (4) What (5) Whose  
 2 (1) カ (2) ウ (3) キ (4) オ (5) ア

応用力強化シート 1年 No. 17	年 組 番	/ 9問	学習日
	氏名		月 日 ( )回目

1 次の(1)~(4)の英文の( )に当てはまる語を下のア~エの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。(5)の( )には適切な語を1語書きなさい。

(1) ( ) notebook is yours?    どちらがあなたのノートですか。

ア What    イ Who    ウ Which    エ When

(2) He ( ) a new bike.    <sup>かれ</sup>彼は新しい自転車を買いました。

ア buy    イ bought    ウ buyed    エ buys

(3) ( ) she get the ticket?

<sup>かのじょ</sup>彼女はそのチケットを手に入れましたか。

ア Can    イ Does    ウ Did    エ Do

(4) I have one ( ) and two ( ).    私は犬1匹と<sup>ねこ</sup>猫2匹を飼っています。

ア dog / cat    イ dogs / cats    ウ dogs / cat    エ dog / cats

(5) My friend Aki ( ) like *uni*.    私の友達のアキはウニが好きではありません。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2 次のベス(Beth)が書いた<sup>あいなんちょう</sup>愛南町に関する日記を読んで、(1)~(5)の各文がその内容と一致するように、( )に当てはまる語をア~クの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。\*がついている語については、(注)を参考にしなさい。

September 15th

Today, I went to Ainan Town with my family.

First, we went to \*Sunokawa Park. We can enjoy \*snorkeling and \*sea kayaking there. But we didn't have time. We only walked around the park. \*What a pity!



After that, we went to a \*hot spring and bought some "Ainan Gold." Ainan Gold is like \*grapefruit. I really liked it, and I ate three! My father doesn't like fruits; but he \*said, "It's so delicious!" He ate one.

\*Finally, we went to "\*Ishigakinosato." We saw many *ishigaki*, \*stone walls, there. The stone walls \*protect the houses from \*strong wind like \*typhoons.

I enjoyed the \*trip very much.

(注) Sunokawa : 須<sup>す</sup>ノ川    snorkeling : シュノーケリング    sea kayaking : シーカヤック

What a pity! : 残念だ。    hot spring : 温泉    Ainan Gold : 愛南ゴールド [柑橘<sup>かんきつ</sup>類]

grapefruit : グレープフルーツ    said : say の過去形    finally : 最後に

Ishigakinosato : 石垣<sup>いしがき</sup>の里    stone wall(s) : 石の壁<sup>かべ</sup>    protect : 守る    strong wind : 強風

typhoon(s) : 台風    trip : 旅

- (1) Beth went to Ainan Town with her ( ).
- (2) We can enjoy ( ) and sea kayaking at Sunokawa Park.
- (3) Ainan Gold is like ( ).
- (4) The ( ) walls protect the houses from strong wind.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	

ア	run	イ	grapefruit	ウ	wind	エ	family
オ	stone	カ	snorkeling	キ	friends	ク	a hot spring

【解答】

- 1 (1) ウ (2) イ (3) ウ (4) エ (5) doesn't
- 2 (1) エ (2) カ (3) イ (4) オ

応用力強化シート 1年 No. 18	年 組 番	/10問	学習日
	氏名		月 日 ( )回目

1 次の(1)~(3)の英文の( )に当てはまる語を下のア~エの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。(4)、(5)の( )には適切な語を1語書きなさい。

(1) She ( ) English yesterday. かのじょ 彼女は昨日英語の勉強をしました。

- ア study イ studies ウ studied エ studied

(2) He ( ) *okonomiyaki* for lunch yesterday.

かれ 彼は昨日の昼食にお好み焼きを作りました。

- ア cook イ cooks ウ cooked エ cooked

(3) ( ) received Meg's letter?

だれ 誰がメグの手紙を受け取ったのですか。

- ア What イ Who ウ When エ How

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

(4) She ( ) run fast. かのじょ 彼女は速く走ることができる。

(5) ( ) pen is yours? どちらの ペンがあなたのものですか。

2 次の物語を読んで、(1)~(5)の各文が本文の内容と一致する場合は○を、一致しない場合は×を書きなさい。\*がついている語については、(注)を参考にしなさい。

One day, Mr. Mouse called Mr. Rabbit. "I \*made \*cookies. Please come to my house," \*said Mr. Mouse. Mr. Rabbit loved cookies, so he \*left home.

He \*came to the \*river, but he didn't see the \*bridge. "Oh, the \*storm \*broke the bridge yesterday. \*What a bad day!" said Mr. Rabbit. So, he went to the next bridge. There he saw a big \*bear. "Oh, the bear is coming to me! What a bad day!" Mr. Rabbit \*ran away, and he \*ran into the \*forest. He walked through the forest. "It's \*dark and cold in the forest. What a bad day!" said Mr. Rabbit.



\*Finally, he got to Mr. Mouse's house. "I'm sorry, I'm \*late," said Mr. Rabbit. "That's OK," Mr. Mouse said, "let's eat cookies." Mr. Rabbit ate a lot of cookies and said, "These cookies are delicious. \*What a good day!"

(注) made : make の過去形 cookie(s) : クッキー said : say の過去形 left : 出発した  
came : come の過去形 river : 川 bridge : 橋 storm : 嵐 broke : 壊した

What a bad day! : なんて悪い日なんだ。 bear : 熊 ran away : 逃げた ran into ~ :  
~に逃げ込んだ forest : 森 dark : 暗い finally : ようやく late : 遅れて

What a good day! : なんていい日なんだ。

- (1) Mr. Mouse and Mr. Rabbit lived together.  
 (2) Mr. Mouse and Mr. Rabbit's \*town\* had a storm yesterday.  
 (3) The storm broke the bridge yesterday.  
 So, Mr. Rabbit didn't go to Mr. Mouse's house.  
 (4) Mr. Rabbit saw a bear in the forest.  
 (5) Mr. Rabbit ate a lot of cookies.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

(注) town : 町 had a storm : 嵐があった

---

【解答】

- 1 (1) エ (2) ウ (3) イ (4) can (5) Which  
 2 (1) × (2) ○ (3) × (4) × (5) ○

応用力強化シート 1年 No. 19	年 組 番	/10問	学習日
	氏名		月 日 ( )回目

1 次の(1)~(3)の英文の( )に当てはまる語を下のア~エの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。(4)、(5)の( )には適切な語を1語書きなさい。

(1) ( ) you from Matsuno Town? — No, I'm from Kihoku Town.

あなたは松野町出身ですか。 — いいえ、鬼北町出身です。

ア Are イ Do ウ Does エ Did

(2) ( ) run in the classroom.

教室の中で走ってはいけません。

ア Doesn't イ Do ウ Don't エ Please

(3) ( ) time do you eat breakfast every day?

毎日何時に朝食を食べますか。

ア When イ How many ウ How エ What

(4) ( ) notebook is this? これは誰のノートですか。

(5) — It's ( ). — 私のです。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2 次のマサ(Masa)がジャック(Jack)に書いた八幡浜市に関する手紙を読んで、(1)~(5)の各文がその内容と一致する場合は○を、一致しない場合は×を書きなさい。\*がついている語については、(注)を参考にしなさい。

Dear Jack,

How are you doing? I'm doing very well.

Do you know Yawatahama City? My uncle lives in the city. I sometimes go there with my family.

You like \*fishing, right? You can enjoy fishing in Yawatahama. I went fishing many \*times last summer!

You can eat \*Yawatahama *champon* in the city. It is a \*local noodle dish of Yawatahama. The \*soup has a \*light flavor, and the \*toppings are \*pork, \*vegetables, and \*fish paste products like \*kamaboko and *jakoten*. I love Yawatahama *champon*.

You can also see buildings \*from the Meiji to Taisho era in Honai Town. The \*Roadside Station, \*Yawatahama Minatto, is nice, too. You can buy \*fresh vegetables, fruits and \*fish there.

Let's go to Yawatahama next summer.



Sincerely,

Masa

(注) fishing : 釣り time(s) : 回、度 Yawatahama *champon* : 八幡浜ちゃんぽん local  
 noodle dish : 地元の<sup>めん</sup>麺料理 soup : スープ light flavor : あっさり味 topping(s) :  
 (ちゃんぽんの)具 pork : 豚肉<sup>ぶたにく</sup> vegetable(s) : 野菜 fish paste product(s) : 魚肉練  
 り製品 *kamaboko* and *jakoten* : かまぼこやじゃこ天 from the Meiji to Taisho  
 era : 明治から大正時代の Roadside Station : 道の駅 Yawatahama Minatto : 八幡  
 浜みなと [施設名] fresh : 新鮮な fish : 魚

- (1) Masa lives in Yawatahama City.
- (2) Jack doesn't like fishing.
- (3) Masa went fishing many times last summer.
- (4) Masa loves Yawatahama *champon*.
- (5) We can see the old buildings in Honai Town.

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

【解答】

- 1 (1) ア (2) ウ (3) エ (4) Whose (5) mine  
 2 (1) × (2) × (3) ○ (4) ○ (5) ○



応用力強化シート 1年 No. 20	年 組 番	/10問	学習日
	氏名		月 日 ( )回目

1 次の(1)~(3)の英文の( )に当てはまる語を下のア~エの中から一つずつ選び、その記号を書きなさい。(4)、(5)の( )には適切な語を1語書きなさい。

(1) ( ) Lisa doing her homework now?

リサは今宿題をしているのですか。

ア Does イ Did ウ Is エ Are

(2) ( ) onigiri do you like, ume or tuna?

梅かつな、どちらのおにぎりが好きですか。

ア Who イ Which ウ Whose エ When

(3) ( ) is the date today? 今日は何日ですか。

ア Who イ Which ウ Whose エ What

(4) ( ) day is it today? 今日は何曜日ですか。

(5) I ( ) shopping yesterday afternoon. 私は昨日の午後買い物に行きました。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

2 次の内子座に関する英文を読んで、(1)~(5)の各文がその内容と一致する場合は○を、一致しない場合は×を書きなさい。\*がついている語については、(注)を参考にしなさい。

Do you know \*Uchiko-za? It is a \*wooden kabuki theater in Uchiko Town, \*Ehime Prefecture. The theater can \*hold 650 people. It has a long \*history. The building is over 100 years old. It is the \*symbolic building of the town.

A Long time ago, people enjoyed \*different kinds of entertainment like kabuki (a \*traditional Japanese \*dance-drama), \*bunraku (a traditional \*puppet show) and \*rakugo (a traditional \*comic storytelling) at the theater. \*Even now, they have the same entertainment there.

We can also see around the building and the \*backstage. For example, we can see the \*rotating stage. It is an interesting building. \*Why don't you come and see Uchiko-za?



(注) Uchiko-za : 内子座 wooden kabuki theater : 木造の歌舞伎劇場 Ehime Prefecture : 愛媛県 hold: 收容する history: 歴史 symbolic: 象徴的な town: 町 different kinds of entertainment : いろいろな娯楽 traditional : 伝統的な dance-drama : 舞踏劇 bunraku : 文楽 puppet show : 人形劇 rakugo : 落語 comic storytelling : おかしい話を語り聞かせること even now : 今でも backstage : 舞台裏 rotating stage : 回り舞台 Why don't you ~? : ~してはどうですか。

- (1) 内子座とは内子町にある美術館である。
- (2) 内子座は木造の建物である。
- (3) 内子座は 100 年以上前に建てられた。
- (4) 内子座では現在、歌舞伎や文楽、落語は行われていない。
- (5) 内子座の建物や舞台裏を見て回ることができる。

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	

---

**【解答】**

- 1 (1) ウ (2) イ (3) エ (4) What (5) went  
2 (1) × (2) ○ (3) ○ (4) × (5) ○