

令和7年度 学校教育アンケート結果（前期）

達成率・・・(A+B)/(A+B+C+D)×100

±5%の増減

A そう思う B ややそう思う C あまりそう思わない D そう思わない ? 分からない					A	B	C	D	?	R7前期 達成率	比較	R6前期 達成率	判定
教育課程・学習活動	1	生徒	私は、大洲北中学校が好きである。	人	135	148	23	9	13	89.8		88.0	A
				%	41.2	45.1	7.0	2.7	4.0				
		保護者	学校は、「好きです北中！」と心から言える生徒の育成に努めている。	人	51	132	11	5	45	92.0	↑	86.4	A
				%	20.9	54.1	4.5	2.0	18.4				
		教職員	学校は、「好きです北中！」と心から言える生徒の育成に努めている。	人	9	21	0	1	1	97		96.8	A
				%	28.1	65.6	0.0	3.1	3.1				
	2	生徒	私は、楽しく充実した学校生活を送っている。	人	182	125	9	3	9	96.2		92.2	A
				%	55.5	38.1	2.7	0.9	2.7				
		保護者	わが子の学校生活は楽しく充実している。	人	70	151	14	6	3	91.7		88.1	A
				%	28.7	61.9	5.7	2.5	1.2				
		教職員	生徒たちの学校生活は楽しく充実している。	人	5	26	1	0	0	96.9	↑	90.3	A
				%	15.6	81.3	3.1	0.0	0.0				
	3	生徒	私は、授業に集中し、進んで学習に取り組んでいる。	人	133	169	19	4	3	92.9		95.0	A
				%	40.5	51.5	5.8	1.2	0.9				
		保護者	わが子は、進んで家庭学習に取り組んでいる。	人	25	98	95	24	2	50.8		47.5	C
				%	10.2	40.2	38.9	9.8	0.8				
		教職員	生徒は、自分から進んで学習に取り組んでいる。	人	2	19	8	0	3	72.4	↑	45.2	B
				%	6.3	59.4	25.0	0.0	9.4				
	4	生徒	先生は、教え方を工夫し、分かりやすい授業に努めている。	人	158	134	12	6	18	94.2		94.9	A
				%	48.2	40.9	3.7	1.8	5.5				
		保護者	先生は、分かりやすい授業に努めている。	人	33	137	11	2	61	92.9	↑	84.7	A
				%	13.5	56.1	4.5	0.8	25.0				
		教職員	私は、教え方を工夫し、分かりやすい授業を展開している。	人	4	19	0	0	9	100.0		96.0	A
				%	12.5	59.4	0.0	0.0	28.1				
	・新入生114名を迎えてスタートした1学期は、クラス替えや新メンバーで活動する機会が多くあることから、人間関係づくりが重要なポイントでした。4月下旬から約1か月間、全校をあげて取り組んだ開校記念式典のエール交換は、3年生のリーダーシップや協力的に活動をする1、2年生の姿が見られ大洲北中の一員であると感じることができた良い機会となったのではないかと考えます。また、子供たちが真剣に頑張っていることを家庭で話したり、一生懸命な姿を見たりした保護者の結果が、「学校は、「好きです北中！」と心から言える生徒の育成に努めている。」という項目の向上につながったのではないかと分析します。今後も、生徒が生き生きと活動し、活躍する場の設定を行っていききたいと思います。 ・目標に向かって仲間とともに取り組んだ地区総体や、普段の生活とは大きく異なる環境で体験した室戸青少年自然の家の活動などの行事を通して、協力することの大切さやそれによって得られた達成感、成就感から、「楽しく充実した学校生活を送っている」という項目の達成率向上に表れたのではないかと思います。2学期は、体育大会や文化祭など、縦割りブロックやクラスで協力し競い合う大きな学校行事があります。今後も、一つ一つの学校行事を大切に、達成感を味わわせることで生徒の成長につなげていきたいと思っています。 ・学習面では、「授業に集中し、進んで学習に取り組んでいる」という認識を持った生徒が多いことが分かります。授業中の様子は、落ち着いて学習に取り組んでいる様子がよく見られ、環境モニターで訪れた方々からも学習に取り組む姿勢に良い評価をいただいています。今後も、よりよい学習習慣を身に付けるための「学習の5つの約束」を意識し、分かる授業を目指して授業改善に努めていきます。 ・学校での取組には一定の改善や進化が見られますが、「家庭学習の充実」までには至っていないようです。昨年度末に自主学習への取り組み方をまとめた「自主学習の手引き」を見直し、今年度初めに全校生徒へ紹介・説明しております。ご家庭でもどのようなものかを確認していただき、家庭学習（自主学習）の一助としていただければと考えております。また、学習に向き合う時間よりも、スマートフォンやゲームを楽しむ時間が多いという家庭があるのではないかと思います。学校でも「アウトメディア週間」の設定や「自主学習強調週間」などを設け、それぞれの委員会がタイアップしながら、家庭での学習を少しでも充実させるための取組を行っていききたいと思います。学校と家庭が同じ方向を向いて協力していけるよう、ご協力をよろしくお願いいたします。												
分析・今後の指向	5	生徒	私は、気持ちのよい挨拶をしている。	人	110	145	55	8	10	80.2		78.9	A
				%	33.5	44.2	16.8	2.4	3.0				
		保護者	生徒は、気持ちのよい挨拶ができています。	人	24	145	37	6	32	79.7	↑	64.3	B
				%	9.8	59.4	15.2	2.5	13.1				
		教職員	生徒は、気持ちのよい挨拶ができています。	人	1	18	13	0	0	59.4	↑	29.0	C
				%	3.1	56.3	40.6	0.0	0.0				
	6	生徒	先生には、悩みなどの相談がしやすい。	人	89	133	43	32	31	74.7		73.9	B
				%	27.1	40.5	13.1	9.8	9.5				
		保護者	学校は、相談しやすい雰囲気である。	人	42	153	19	4	26	89.4	↑	82.4	A
				%	17.2	62.7	7.8	1.6	10.7				
		教職員	学校は、生徒や保護者の相談に適切に対応している。	人	10	22	0	0	0	100.0		96.9	A
				%	31.3	68.8	0.0	0.0	0.0				
	7	生徒	学校は、いじめや生徒間のトラブル等に適切に対応している。	人	130	118	19	5	56	91.2		86.5	A
				%	39.6	36.0	5.8	1.5	17.1				
		保護者	学校は、いじめや生徒間のトラブル等に真剣に取り組んでいる。	人	48	131	11	4	50	92.3		87.9	A
				%	19.7	53.7	4.5	1.6	20.5				
		教職員	学校は、いじめや生徒間のトラブル等に対し、十分取り組んでいる。	人	19	11	1	0	1	96.8		96.9	A
				%	59.4	34.4	3.1	0.0	3.1				

生徒指導	分析・今後の指向	生徒	先生や友達からよいところを認められている。	人	129	123	18	5	53	91.6		92.9	A
				%	39.3	37.5	5.5	1.5	16.2				
		保護者	先生は、生徒のよいところを認めている。	人	66	128	10	1	39	94.6	↑	88.6	A
				%	27.0	52.5	4.1	0.4	16.0				
		教職員	私は、生徒のよいところを認める教育に努めている。	人	9	20	1	0	2	96.7		100	A
				%	28.1	62.5	3.1	0.0	6.3				
		・気持ちのよい挨拶については、保護者、教職員の達成率において昨年度と比較して大きな向上が見られました。学校内においては、友達同士で気持ちよく挨拶を交わし合う姿や会釈をしてすれ違う生徒が見られます。しかし、「あまりよくできているとは思わない」「できているとは思わない」と回答している生徒が20%ほどおり、更なる改善に向けた取組が必要であると思われます。学級活動や集会活動などで挨拶の必要性について意見を出し合いながら考えを深めたり、挨拶の意義や具体的な場面などについて理解したりする場を設定し、将来に生きる気持ちのよい挨拶ができる生徒を目指して取り組んでまいりますので、家庭や地域でもご協力をよろしくお願いいたします。											
		・テスト期間には毎学期教育相談期間を設定し、生徒と教職員で関わりを持っています。今後は、学級担任以外も積極的に相談活動に関われるしくみづくりを行い、悩みの共有や困りごとに応えるよう学校全体で見守りを行っていきます。また、教職員から挨拶をしたり、声を掛けたりと話しやすい環境をつくりながら、生徒が安心して学校生活を送れるよう、一人一人に目を向けていきたいと思います。											
健康・安全	分析・今後の指向	生徒	私は、部活動に真面目に取り組んでいる。	人	183	102	13	5	25	94.1		98.1	A
				%	55.8	31.1	4.0	1.5	7.6				
		保護者	学校は、部活動の充実にも努めている。	人	66	134	19	4	21	89.7		85.8	A
				%	27.0	54.9	7.8	1.6	8.6				
		教職員	生徒は、部活動に真面目に取り組む、充実した活動ができている。	人	7	23	0	0	2	100.0	↑	87.1	A
				%	21.9	71.9	0.0	0.0	6.3				
		生徒	私は、学校の施設や設備などを正しく安全に使っている。	人	230	89	5	0	4	98.5		99.7	A
				%	70.1	27.1	1.5	0.0	1.2				
		保護者	学校は、生徒の安全確保や事故防止に配慮している。	人	59	135	12	0	38	94.2		91.3	A
				%	24.2	55.3	4.9	0.0	15.6				
		教職員	私は、教育の場にふさわしい環境を整えている。	人	10	21	0	0	1	100.0	↑	90.6	A
				%	31.3	65.6	0.0	0.0	3.1				
		生徒	私は、交通ルールやマナーがよく守れている。	人	194	122	9	0	3	97.2		99.7	A
				%	59.1	37.2	2.7	0.0	0.9				
		保護者	生徒は、交通ルールやマナーが守れている。	人	24	143	43	13	21	74.9	↑	50.0	B
				%	9.8	58.6	17.6	5.3	8.6				
		教職員	生徒は、交通ルールやマナーが守れている。	人	1	19	12	0	0	62.5	↑	38.7	B
				%	3.1	59.4	37.5	0.0	0.0				
		・部活動については、地区総体において3年生を中心に活躍し、県総体には100名以上の選手が参加しました。文化部においては、吹奏楽コンクールや作品づくり、検定やお点前披露に向けて熱心に活動する姿が見られます。今後も結果だけにとらわれることなく、挨拶や返事についても模範となって学校生活や地域等で生かされるよう、心身の健全育成に努めるとともに、所属する部活動等に誇りを持ち、自己肯定感の向上につなげていきたいと思っています。そのことが、「好きです北中」と心から言える生徒の育成にもつながるものと考えます。											
		・本年度、生徒の安全・安心の確保を目的とし、防犯カメラ(4台)を設置しました。開校時はもちろん、長期休業中や夜間にも敷地内の様子を確認できるよう撮影(記録)をしております。不審者侵入やいたずらの防止(抑止)になるよう、今後も必要な限り設置台数を増やしていきたいと思っています。											
		生徒	私は、通信等をきちんと渡すなど、学校の様子を伝えている。	人	168	128	19	7	6	91.9		92.6	A
				%	51.2	39.0	5.8	2.1	1.8				
		保護者	学校は、通信・メール・HP等で、学校や生徒の様子をよく伝えている。	人	122	116	3	0	3	98.8	↑	93.0	A
				%	50.0	47.5	1.2	0.0	1.2				
		教職員	学校は、通信・メール・HP等で、学校の方針や生徒の様子を適切に伝えている。	人	18	14	0	0	0	100		100	A
				%	56.3	43.8	0.0	0.0	0.0				
		・生徒、保護者、教職員において達成率が90%を超えており、良好な状態といえます。今年度から、保護者への連絡事項を紙媒体からミライムレターを活用した電子(ペーパーレス)化を行っております。保護者の皆様に確実にお知らせするための手段となりますので、ミライムレターの新着情報を気にいただき、アプリを開いていただければと思います。ご家族どなたでも受信できますので、登録をお願いします。また、本アンケートで「月行事予定」については、紙媒体も発行してほしいという意見をいただきましたので、発信情報によって紙媒体の併用を行っていききたいと思います。今後もホームページの更新・伝言板の効果的な活用やタイムリーな学校だより、学級通信を発行することで、教育活動の様子を家庭や地域に発信し、学校・生徒の様子をお伝えしていきます。											